

مبانی خط مشی عمومی

(همراه با نمونه‌های واقعی از کشور ایالات متحده آمریکا)

تألیف
توماس دای

ترجمه
دکتر رحمان غفاری
مهدی احمدی تنکابنی
علیرضا صفرپور سوخته کلائی



شماره انتشار ۴۱۴۷

شماره مسلسل ۱۰۳۱۷

انتشارات دانشگاه تهران

سرشناسه	دای، توماس آر. ۱۹۳۵-م. Dye, Thomas R.
عنوان و نام پدیدآور	مبانی خط‌مشی عمومی (همراه با نمونه‌های واقعی از ایالات متحده آمریکا) / تألیف توماس دای؛ ترجمه رحمان غفاری، مهدی احمدی تنکابنی، علیرضا صفرپور سوخته‌کلائی.
مشخصات نشر	تهران: دانشگاه تهران، مؤسسه انتشارات، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۴۸۰ ص.
فروست	انتشارات دانشگاه تهران؛ شماره انتشار ۴۱۴۷.
شابک	978-964-03-7376-7
وضعیت فهرست‌نویسی	فیپا
یادداشت	عنوان اصلی: Understanding Public Policy, 15 ^{ed} , 2017.
عنوان دیگر	مفاهیم اساسی و پیشرفته دانش تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی.
موضوع	برنامه‌ریزی سیاسی—ایالات متحده
موضوع	Political Planning—United States
موضوع	سیاست‌گذاری—Policy Sciences
موضوع	ایالات متحده—سیاست و حکومت
موضوع	United States—Politics and Government
شناسه افزوده	غفاری، رحمان، ۱۳۶۳- مترجم.
شناسه افزوده	احمدی تنکابنی، مهدی، ۱۳۵۶- مترجم
شناسه افزوده	صفرپور سوخته‌کلائی، علیرضا، ۱۳۶۹- مترجم
شناسه افزوده	دانشگاه تهران. مؤسسه انتشارات. University of Tehran. Press
رده‌بندی کنگره	JK ۴۶۸ ۱۳۹۸
رده‌بندی دیویی	۳۲۰/۶۰۰۹۷۳
شماره کتابشناسی ملی	۶۰۲۹۹۲۱

این کتاب مشمول قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان است. تکثیر کتاب به هر روش اعم از فتوکپی، ریسوگرافی، تهیه فایل‌های pdf، لوح فشرده، بازنویسی در وبلاگ‌ها، سایت‌ها، مجله‌ها و کتاب، بدون اجازه کتبی ناشر مجاز نیست و موجب پیگرد قانونی می‌شود و تمامی حقوق برای ناشر محفوظ است.
(این کتاب با کاغذ حمایتی به چاپ رسیده است.)



عنوان: مبانی خط‌مشی عمومی (همراه با نمونه‌های واقعی از ایالات متحده آمریکا)

تألیف: توماس دای

ترجمه: دکتر رحمان غفاری- مهدی احمدی تنکابنی- علیرضا صفرپور سوخته‌کلائی

ویرایش ادبی: داوود رمضانی

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۳۹۸

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران

چاپ و صحافی: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران

«مسئولیت صحت مطالب کتاب با مترجمان است»

بها: ۶۴۰۰۰۰ ریال

خیابان کارگر شمالی - خیابان شهید فرش مقدم - مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران

پست الکترونیک: press@ut.ac.ir - تارنما: http://press.ut.ac.ir

پخش و فروش: تلفکس ۸۸۳۳۸۷۱۲



فهرست مطالب

مقدمه مترجمان ۳۷

مقدمه مؤلف ۳۹

فصل اول: تحلیل سیاست ۱

۱-۱ سیاست عمومی (خطمشی) چیست؟ ۱

۱-۱-۱ تعریف سیاست (خطمشی) ۱

۱-۱-۲ گسترش خطمشی و رشد دولت ۲

۱-۱-۳ گستره سیاست (خطمشی) عمومی ۳

۲-۱ چرا خطمشی (سیاست) عمومی بخوانیم؟ ۴

۳-۱ چه درسی از تحلیل خطمشی‌ها (سیاسی) می‌گیریم؟ ۴

۱-۳-۱ تعریف ۴

۲-۳-۱ علت‌ها ۵

۳-۳-۱ پیامدها ۵

۴-۱ تحلیل خطمشی و خطمشی دفاع ۷

۵-۱ تحلیل سیاست و جست‌وجو برای راه‌حل مشکلات آمریکا ۷

۱-۵-۱ محدودیت‌های قدرت دولت ۷

۲-۵-۱ مخالفت درباره مشکل ۸

۳-۵-۱ ذهنیت در تفسیر ۸

۴-۵-۱ محدودیت‌های طرح تحقیق علوم اجتماعی ۸

۵-۵-۱ پیچیدگی رفتار انسان ۹

۶-۱ تحلیل خطمشی (سیاست) به‌عنوان کار و اثر هنری ۱۰

خلاصه: تحلیل سیاست ۱۰

فصل دوم: مدل‌های خطمشی (سیاست) ۱۱

تفکری در باب خطمشی (سیاست) عمومی ۱۱

۱-۲	مدل‌های تحلیل خط‌مشی (سیاست).....	۱۱
۱-۱-۲	کاربرد مدل‌ها.....	۱۱
۲-۱-۲	مدل‌های خط‌مشی‌گذاری (سیاست‌گذاری) انتخابی.....	۱۱
۲-۲	مدل فرایندی.....	۱۲
۳-۲	مدل نهادگرایی.....	۱۳
۴-۲	مدل عقلایی.....	۱۴
۵-۲	مدل تغییرات تدریجی.....	۱۷
۶-۲	مدل گروهی.....	۱۹
۷-۲	مدل نخبگان.....	۲۰
۸-۲	تئوری انتخاب عمومی.....	۲۲
۹-۲	نظریه بازی‌ها.....	۲۴
۱۰-۲	مدل‌ها.....	۲۶
۱-۱۰-۲	ساماندهی و ساده‌سازی واقعیت.....	۲۶
۲-۱۰-۲	شناسایی چیزهای مهم.....	۲۷
۳-۱۰-۲	همسو بودن با واقعیت.....	۲۷
۴-۱۰-۲	ایجاد ارتباط معنادار.....	۲۷
۵-۱۰-۲	بررسی و جست‌وجوی مستقیم.....	۲۸
۶-۱۰-۲	ارائه تفسیر.....	۲۸
۲۸	خلاصه: الگوهای خط‌مشی (سیاست).....	۲۸

فصل سوم: فرایند خط‌مشی‌گذاری: اقدام‌های تصمیم‌گیری..... ۲۹

۱-۳	فرایند خط‌مشی: خط‌مشی‌ها چگونه وضع می‌شوند.....	۲۹
۲-۳	شناسایی مشکل و تعیین دستور جلسه.....	۳۰
۳-۳	تعیین دستور جلسه از پایین به بالا.....	۳۱
۱-۳-۳	افکار عمومی و تعیین دستورالعمل.....	۳۱
۲-۳-۳	شبکه‌های اجتماعی و تعیین دستور جلسه.....	۳۲
۳-۳-۳	ادراکات عمومی از وضع خط‌مشی.....	۳۳
۴-۳	تعیین دستور جلسه بالا به پایین.....	۳۴
۱-۴-۳	تعیین دستور جلسه توسط نخبگان.....	۳۵

۳-۴-۲	کارآفرینی سیاسی	۳۵
۳-۴-۳	رئیس‌جمهوری و کارکنان کاخ سفید	۳۵
۳-۴-۴	کنگره و کارمندان قوه مقننه	۳۶
۳-۴-۵	گروه‌های ذی‌نفع	۳۷
۳-۵	تعیین دستور جلسه	۳۷
۳-۵-۱	قدرت رسانه	۳۸
۳-۵-۲	خبرسازی	۳۸
۳-۵-۳	غرض‌ورزی (انحراف) رسانه‌ای	۳۹
۳-۶	تدوین خط‌مشی	۳۹
۳-۶-۱	اتاق‌های فکر	۴۰
۳-۷	گروه‌های ذی‌نفع و خط‌مشی‌گذاری	۴۲
۳-۷-۱	لابی کردن	۴۲
۳-۷-۲	کمیته‌های اقدام سیاسی (PACها)	۴۴
۳-۸	مشروعیت خط‌مشی	۴۵
۳-۸-۱	فرایند قانونگذاری رسمی	۴۶
۳-۸-۲	تأثیر حزب	۴۸
۳-۸-۳	تأثیر ریاست جمهوری	۴۸
۳-۸-۴	تأثیر حوزه انتخاباتی	۴۸
۳-۸-۵	تأثیر حامیان مالی	۴۹
۳-۹	فرایندهای بودجه‌ریزی و تخصیص اعتبار	۵۰
۳-۹-۱	سازمان مدیریت و بودجه‌ریزی آمریکا (OMB): تهیه بودجه ریاست جمهوری	۵۱
۳-۹-۲	کمیسیون‌های بودجه کاخ سفید و سنا	۵۲
۳-۹-۳	مواد تخصیص‌ها	۵۲
۳-۹-۴	کمیته‌های تخصیص بودجه	۵۲
۳-۹-۵	تخصیص متمم بودجه	۵۳
۳-۹-۶	ماده قوانین درآمد	۵۳
۳-۹-۷	حق وتوی ریاست جمهوری	۵۳
۳-۹-۸	لایحه تخصیص بودجه غیرمنقطع	۵۳
۳-۹-۹	تعطیلی‌ها	۵۴

۵۴.....	۱۰-۹-۳ دستورهای اجرایی
۵۵.....	۱۰-۳ اجرای خطمشی
۵۷.....	۱-۱۰-۳ تدوین و اجرای خطمشی
۵۸.....	۲-۱۰-۳ قانون اساسی و تدوین خطمشی
۵۹.....	۳-۱۰-۳ قضاوت و وضع خطمشی
۵۹.....	۴-۱۰-۳ اختیارات بوروکراتیک و تدوین خطمشی
۵۹.....	۵-۱۰-۳ سوگیری خطمشی بوروکراتها
۶۰.....	۶-۱۰-۳ خفقان آمریکا تحت تأثیر مقررات و آیین‌نامه‌ها
۶۰.....	خلاصه: فرایند تدوین خطمشی

۶۳..... فصل چهارم: ارزیابی خطمشی‌ها

۶۳.....	پس از تصویب قانون چه اتفاقی می‌افتد؟
۶۳.....	۱-۴ ارزیابی خطمشی: تخمین تأثیر سیاست دولت
۶۴.....	۱-۱-۴ اندازه‌گیری تأثیر، نه بازده
۶۵.....	۲-۱-۴ گروه‌های هدف
۶۵.....	۳-۱-۴ گروه‌های غیرهدف
۶۵.....	۴-۱-۴ تأثیر کوتاه‌مدت و بلندمدت
۶۶.....	۵-۱-۴ محاسبه سود و زیان شبکه
۶۶.....	۲-۴ تأثیر نمادین (سمبلیک) خطمشی‌ها
۶۷.....	۳-۴ ارزیابی برنامه: آنچه دولت‌ها به‌طور معمول انجام می‌دهند
۶۷.....	۱-۳-۴ شنیدن گزارش‌ها
۶۷.....	۲-۳-۴ دیدار سایت
۶۷.....	۳-۳-۴ میزان برنامه‌ها
۶۸.....	۴-۳-۴ مقایسه با استانداردهای حرفه‌ای
۶۸.....	۵-۳-۴ ارزیابی شکایات شهروندان
۶۸.....	۶-۳-۴ بررسی آرای (نظرات) عمومی
۶۹.....	۷-۳-۴ تحقیق و بررسی‌های مربوط به کنگره
۷۰.....	۴-۴ ارزیابی برنامه: آنچه دولت‌ها می‌توانند انجام دهند
۷۰.....	۱-۴-۴ مقایسه‌های قبل و بعد

۲-۴-۴	خط روند پروژه در مقابل برنامه‌های تطبیقی	۷۱
۳-۴-۴	مقایسه‌های بین حوزه قضایی با و بدون برنامه	۷۱
۴-۴-۴	مقایسه‌هایی بین گروه‌های کنترل و آزمایش قبل و بعد از اجرای برنامه	۷۳
۵-۴	طرح خط‌مشی‌گذاری آزمایشی (تجربی)	۷۳
۱-۵-۴	غرض‌ورزی نسبت به نتایج مثبت	۷۳
۲-۵-۴	اثر مطالعات هائورن	۷۴
۳-۵-۴	عمومیت دادن به نتایج در مردم	۷۴
۴-۵-۴	مسائل قانونی و اخلاقی	۷۵
۵-۵-۴	تفسیر سیاسی نتایج	۷۵
۶-۴	ارزیابی فدرال: اداره مدیریت و بودجه	۷۵
۱-۶-۴	تحلیل هزینه - منفعت مقررات فدرال	۷۶
۲-۶-۴	ارزش زندگی آماری	۷۶
۷-۴	ارزیابی فدرال: اداره کل ذی‌حسابی	۷۷
۸-۴	ارزیابی برنامه: چرا بیشتر وقت‌ها با شکست مواجه می‌شود؟	۷۸
۹-۴	بوروکراسی چطور یافته‌های منفی را توضیح می‌دهد	۷۹
۱۰-۴	چرا برنامه‌های دولت به‌ندرت به پایان می‌رسند	۸۰
۱-۱۰-۴	سودهای متمرکز، هزینه‌های پراکنده	۸۰
۲-۱۰-۴	قانون‌گذار و سرمایه‌های دیوان‌سالارانه	۸۱
۳-۱۰-۴	افزایش و ترقی در کار	۸۱
۱۱-۴	سیاست‌ها به‌عنوان جانشینی برای تحلیل	۸۲
۱۲-۴	محدودیت‌های سیاست عمومی	۸۳
۸۴	خلاصه: ارزیابی سیاست	

فصل پنجم: فدرالیسم و سیاست‌های ایالتی ۸۷

۸۷	تمهیدات بنیادین و تنوع سیاسی	۸۷
۱-۵	فدرالیسم آمریکایی	۸۷
۲-۵	چرا فدرالیسم؟	۸۸
۱-۲-۵	محافظت در برابر حکومت استبدادی	۸۸
۲-۲-۵	تنوع سیاسی	۸۸

۳-۲-۵	مدیریت اختلاف‌ها	۸۸
۴-۲-۵	پراکندگی قدرت	۸۹
۵-۲-۵	افزایش مشارکت	۸۹
۶-۲-۵	بهبود کارایی	۸۹
۷-۲-۵	اطمینان یافتن از پاسخگویی سیاسی	۸۹
۸-۲-۵	تشویق نوآوری سیاسی	۹۰
۳-۵	سیاست و توافق‌های سازمانی	۹۰
۱-۳-۵	محدوده‌های سازمانی و ترجیحات سیاسی	۹۱
۲-۳-۵	تمرکز مزایا بر ذی‌نفعان سازمان یافته	۹۲
۳-۳-۵	توزیع هزینه‌ها بر مالیات‌پردازان سازمان‌دهی نشده	۹۲
۴-۵	فدرالیسم آمریکایی	۹۳
۱-۴-۵	فدرالیسم ایالت محور (۱۷۸۷-۱۸۶۵)	۹۳
۲-۴-۵	فدرالیسم دوگانه (۱۸۶۵-۱۹۱۳)	۹۳
۳-۴-۵	فدرالیسم مشارکتی (۱۹۱۳-۱۹۶۴)	۹۴
۴-۴-۵	فدرالیسم مرکزگرا (۱۹۶۴-۱۹۸۰)	۹۵
۵-۴-۵	فدرالیسم جدید (۱۹۸۰-۱۹۸۵)	۹۵
۶-۴-۵	فدرالیسم اجباری (۱۹۸۵-۱۹۹۵)	۹۶
۷-۴-۵	فدرالیسم نماینده‌محور	۹۶
۵-۵	احیای فدرالیسم؟	۹۷
۱-۵-۵	اصلاح رفاه اجتماعی و «تفویض اختیارات»	۹۷
۲-۵-۵	احیای فدرالیسم توسط دادگاه عالی (۱۹۹۵ به بعد)	۹۷
۶-۵	فدرالیسم و اوپاما کر	۹۹
۷-۵	پول و جریان قدرت به سمت واشنگتن	۹۹
۱-۷-۵	کمک‌های مالی فدرال	۱۰۰
۲-۷-۵	اهداف کمک مالی فدرال	۱۰۰
۸-۵	انحصارها و احکام فدرال	۱۰۱
۱-۸-۵	احکام فدرال	۱۰۲
۲-۸-۵	احکام «بدون بودجه»	۱۰۳
۹-۵	ایالات دست به مقابله می‌زنند	۱۰۳

۱۰-۵	ایالت‌ها با قدرت اتحادیه کارمندان دولتی مقابله می‌کنند	۱۰۶
۱۱-۵	سیاست‌گذاری ایالتی از طریق ابتکار عمل و رفراندوم	۱۰۸
۱-۱۱-۵	ابتکار عمل	۱۰۸
۲-۱۱-۵	رفراندوم	۱۰۹
۳-۱۱-۵	سیاست‌های مربوط به ابتکار عمل و رفراندوم ایالتی	۱۰۹
۱۲-۵	مقایسه سیاست‌های عمومی ایالت‌ها	۱۱۰
۱-۱۲-۵	تنوع در سیاست مالیات ایالتی	۱۱۰
۲-۱۲-۵	تنوع‌ها در هزینه آموزش و پرورش ایالتی	۱۱۲
۱۱۳	خلاصه: فدرالیسم و سیاست‌های دولتی	۱۱۳

فصل ششم: عدالت کیفری.....۱۱۵

۱۱۵	منطق و عدم منطق در سیاست عمومی	۱۱۵
۱-۶	جرم در آمریکا	۱۱۵
۱-۱-۶	اندازه‌گیری جرم	۱۱۵
۲-۱-۶	روندها و مقدار جرائم	۱۱۶
۳-۱-۶	قربانی شدن	۱۱۷
۴-۱-۶	جرائم نوجوانان	۱۱۸
۵-۱-۶	جرائم سبک و بدون قربانی	۱۱۸
۶-۱-۶	جرائم اداری (یقه‌سفیدها)	۱۱۹
۷-۱-۶	فساد در دولت	۱۱۹
۸-۱-۶	جرائم تنفر	۱۲۰
۲-۶	جرم و بازدارندگی	۱۲۱
۱-۲-۶	ناهمگونی اجتماعی	۱۲۲
۲-۲-۶	اجتماعی شدن و کنترل	۱۲۳
۳-۲-۶	جرائم غیرمنطقی	۱۲۳
۴-۲-۶	بازدارندگی در مقابل آزادی	۱۲۴
۳-۶	آیا جرم ارزشش را دارد؟	۱۲۴
۱-۳-۶	نبود قطعیت	۱۲۴
۲-۳-۶	نبود سرعت (تسریع در کار)	۱۲۵

۱۲۶	میزان شدت	۳-۳-۶
۱۲۷	معکوس کردن مسیرها	۴-۳-۶
۱۲۷	سیاست و اجرای قانون	۴-۶
۱۲۷	عملکردهای پلیس	۱-۴-۶
۱۲۸	اختیار پلیس	۲-۴-۶
۱۲۸	کار نظارت پلیس در جامعه	۳-۴-۶
۱۲۸	شدت عمل پلیس	۴-۴-۶
۱۲۹	پنجره‌های شکسته	۵-۴-۶
۱۲۹	بایست و تکان نخور	۶-۴-۶
۱۲۹	کاهش جرم	۷-۴-۶
۱۲۹	مخالفت و تغییر	۸-۴-۶
۱۳۰	پلیس و نژاد	۹-۴-۶
۱۳۰	فدرالی شدن	۵-۶
۱۳۰	نقش فدرال در اجرای قانون	۱-۵-۶
۱۳۱	محدودیت‌های قانون اساسی	۲-۵-۶
۱۳۱	نمایندگان فدرال	۳-۵-۶
۱۳۲	جرم و اسلحه	۶-۶
۱۳۲	قوانین اسلحه فدرال	۱-۶-۶
۱۳۳	قانون برادی	۲-۶-۶
۱۳۳	مالکیت اسلحه	۳-۶-۶
۱۳۳	قوانین ایالتی	۴-۶-۶
۱۳۴	قوانین اسلحه و جرائم	۵-۶-۶
۱۳۴	حق حمل سلاح	۶-۶-۶
۱۳۵	جنگ مواد مخدر	۷-۶
۱۳۶	مصرف مواد مخدر	۱-۷-۶
۱۳۷	نسخه دارویی مواد مخدر	۲-۷-۶
۱۳۷	مواد مخدر و نوجوانان	۳-۷-۶
۱۳۸	بازار مواد مخدر	۴-۷-۶
۱۳۸	قانون مواد مخدر	۵-۷-۶

۱۳۹.....	۶-۷-۶ درمان اعتیاد به مواد مخدر
۱۳۹.....	۷-۷-۶ قانون گذاری
۱۴۰.....	۸-۷-۶ قوانین ماری جوانا در ایالت ها.....
۱۴۰.....	۸-۶ جرم و دادگاه ها
۱۴۱.....	۱-۸-۶ شواهد ناکافی و پرونده مختومه
۱۴۱.....	۲-۸-۶ جست و جوها و دستگیری های غیرمعتول
۱۴۲.....	۳-۸-۶ اتهام به خود و حق مشاوره
۱۴۳.....	۴-۸-۶ حکم صادره
۱۴۴.....	۵-۸-۶ قرارداد بستن
۱۴۴.....	۹-۶ زندانیان و سیاست های تصحیحی
۱۴۵.....	۱-۹-۶ جمعیت زندان ها.....
۱۴۵.....	۲-۹-۶ عدم توانایی در احیای شهرت
۱۴۵.....	۳-۹-۶ میزان تکرار جنایت (ارتکاب دوباره جرم)
۱۴۵.....	۴-۹-۶ عدم توانایی در آزادی مشروط
۱۴۶.....	۵-۹-۶ عدم توانایی در آزادی به قید التزام
۱۴۶.....	۱۰-۶ مجازات اعدام.....
۱۴۷.....	۱-۱۰-۶ ممنوعیت کار غیرمنصفانه.....
۱۴۷.....	۲-۱۰-۶ بازنویسی مجازات اعدام
۱۴۸.....	۳-۱۰-۶ تعصب نژادی
۱۴۸.....	۴-۱۰-۶ ایالت ها و مجازات اعدام
۱۴۸.....	۵-۱۰-۶ اعدام ها.....
۱۵۰.....	۶-۱۰-۶ ارزش بازدارندگی
۱۵۰.....	خلاصه: عدالت کیفری

فصل هفتم: رفاه و بی عدالتی ۱۵۳

۱۵۳.....	جست و جو برای راهبردهای عقلایی
۱۵۳.....	۱-۷ عقلانیت و احساس در امور رفاهی آمریکا.....
۱۵۴.....	۱-۱-۷ حقوق مستمری (حقوق دولتی)
۱۵۴.....	۲-۷ توضیح مسئله

۱۵۶	۱-۲-۷	چه تعداد فقیرند؟
۱۵۶	۲-۲-۷	انتقاد جمهوری خواهان
۱۵۷	۳-۲-۷	انتقاد محافظه کاران
۱۵۷	۳-۷	چه کسی فقیر است؟
۱۵۷	۱-۳-۷	ساختار خانواده
۱۵۸	۲-۳-۷	نژاد
۱۵۸	۳-۳-۷	سن
۱۵۹	۴-۳-۷	فقر موقت در برابر فقر دائم
۱۵۹	۴-۷	چرا فقیرها فقیرند؟
۱۵۹	۱-۴-۷	سود پایین
۱۵۹	۲-۴-۷	اقتصاد راکد
۱۶۰	۳-۴-۷	تبعیض
۱۶۰	۴-۴-۷	تجزیه ساختار خانواده
۱۶۰	۵-۷	رویکرد پیش‌گیری
۱۶۱	۱-۵-۷	بیمه اجتماعی
۱۶۱	۲-۵-۷	OASDI
۱۶۱	۳-۵-۷	FICA
۱۶۲	۴-۵-۷	مزایای بازنشستگی
۱۶۲	۵-۵-۷	مزایای افراد بازمانده و معلول
۱۶۲	۶-۷	عواقب خواسته یا ناخواسته امنیت اجتماعی
۱۶۲	۱-۶-۷	بودجه مطمئن
۱۶۳	۲-۶-۷	وابستگی نسل‌ها
۱۶۳	۳-۶-۷	وابستگی سهم
۱۶۴	۴-۶-۷	تنظیم هزینه زندگی
۱۶۴	۵-۶-۷	عدم توانایی
۱۶۵	۶-۶-۷	دارایی بازنشستگان
۱۶۵	۷-۷	بازنگری امنیت اجتماعی
۱۶۵	۱-۷-۷	حفظ امنیت اجتماعی
۱۶۶	۲-۷-۷	گزینه‌های تغییر

۱۶۶	۳-۷-۷ ریل سوم سیاست‌های آمریکایی
۱۶۶	۸-۷ غرامت بیکاری
۱۶۷	۱-۸-۷ گسترش مزایا
۱۶۷	۹-۷ رویکرد آرام‌کننده
۱۶۷	۱-۹-۷ درآمد بیمه تکمیلی
۱۶۸	۲-۹-۷ بیمه بهداشتی مستمندان
۱۶۸	۳-۹-۷ کمک‌های موقت برای خانواده‌های نیازمند
۱۶۸	۴-۹-۷ کوپن‌های غذایی
۱۶۹	۱۰-۷ تغییرات رفاهی
۱۶۹	۱-۱۰-۷ سیاست عمومی یکی از عوامل فقر
۱۷۰	۲-۱۰-۷ خط‌مشی‌های تغییر رفاهی
۱۷۰	۳-۱۰-۷ بررسی: آیا تغییرات رفاهی اثرگذار است؟
۱۷۱	۴-۱۰-۷ ادامه نیازهای رفاهی
۱۷۱	۱۱-۷ شاغلان فقیر
۱۷۱	۱-۱۱-۷ حقوق حداقلی
۱۷۲	۲-۱۱-۷ EITC
۱۷۲	۱۲-۷ درآمد نابرابر
۱۷۳	۱-۱۲-۷ نابرابری و بی‌عدالتی در آمریکا
۱۷۳	۲-۱۲-۷ تشدید نابرابری
۱۷۴	۳-۱۲-۷ توضیح افزایش بی‌عدالتی
۱۷۴	۱۳-۷ پویایی درآمد

فصل هشتم: مراقبت بهداشتی ۱۷۷

۱۷۷	جست‌وجوی تغییری فراگیر و عقلایی
۱۷۷	۱-۸ مراقبت بهداشتی در آمریکا
۱۷۸	۱-۱-۸ عوامل منجر به مرگ
۱۷۸	۲-۱-۸: هزینه منفعت
۱۷۹	۳-۱-۸ هزینه مراقبت‌های بهداشتی
۱۸۰	۴-۱-۸ جمعیت سالمند

- ۵-۱-۸ مراقبت پزشکی به‌عنوان یک حق ۱۸۰
- ۲-۸ راهبردهای تغییرات تدریجی ۱۸۰
- ۱-۲-۸ مراقبت پزشکی: مراقبت‌های سلامتی به‌عنوان بیمه دولتی ۱۸۱
- ۲-۲-۸ مراقبت‌های پزشکی و بهداشت و درمان به‌عنوان رفاه ۱۸۱
- ۳-۲-۸ SCHIP: مراقبت‌های پزشکی برای کودکان ۱۸۲
- ۳-۸ تغییر و تبدیل مراقبت سلامتی ۱۸۲
- ۱-۳-۸ برنامه‌های مراقبت مدیریت‌شده ۱۸۲
- ۲-۳-۸ جدال بر سر مراقبت مدیریت‌شده ۱۸۳
- ۳-۳-۸ لایحه حقوق قانونی بیماران ۱۸۳
- ۴-۳-۸ هزینه‌های دارویی نسخ ۱۸۳
- ۵-۳-۸ پوشش داروی نسخه تحت مراقبت‌های پزشکی ۱۸۴
- ۴-۸ جنبش اصلاحات مراقبت‌های سلامتی ۱۸۴
- ۱-۴-۸ اعتماد آمریکایی‌ها به فروش خصوصی ۱۸۴
- ۲-۴-۸ بیمه‌نشده ۱۸۵
- ۳-۴-۸ قابلیت حمل، شرایط موجودی قبلی ۱۸۵
- ۵-۸ مراقبت سلامتی ۱۸۵
- ۱-۵-۸ حکم فردی ۱۸۶
- ۲-۵-۸ حکم کارفرما ۱۸۶
- ۳-۵-۸ توسعه مراقبت‌های بهداشتی ۱۸۶
- ۴-۵-۸ مبادله‌های بیمه بهداشت ۱۸۶
- ۵-۵-۸ مالیات‌ها ۱۸۷
- ۶-۵-۸ بدون اختیار عمومی ۱۸۷
- ۷-۵-۸ هزینه‌ها ۱۸۷
- ۶-۸ چالش‌های طرح مراقبت بهداشتی اوپاما (اوپاما کر) ۱۸۷
- ۱-۶-۸ قوانین احکام فردی ۱۸۸
- ۲-۶-۸ مطلوبیت ایالت با گسترش مراقبت پزشکی ۱۸۸
- ۳-۶-۸ اجرای IRS ۱۸۸
- ۴-۶-۸ مشارکت ایالت‌ها در مبادله‌ها ۱۸۸
- ۵-۶-۸ قوانین دادگاه عالی در مبادلات ایالت‌ها ۱۸۹

۱۸۹	۶-۶-۸ مراقبت «سه‌میه‌بندی»
۱۸۹	۷-۶-۸ اصلاح شبه‌جرم
۱۸۹	۸-۶-۸ عدم موفقیت اجرایی
۱۹۰	خلاصه: مراقبت بهداشتی

فصل نهم: آموزش ۱۹۳

۱۹۳	درگیری‌های گروهی
۱۹۳	۱-۹ اهداف متعدد در سیاست آموزشی
۱۹۳	۲-۹ دستاورد تحصیلی
۱۹۴	۳-۹ گروه‌های آموزشی
۱۹۵	۱-۳-۹ والدین و شهروندان در برابر افراد حرفه‌ای
۱۹۵	۲-۳-۹ آموزگاران حرفه‌ای
۱۹۵	۳-۳-۹ اتحادیهٔ معلمان
۱۹۶	۴-۳-۹ رأی‌دهندگان و مالیات‌دهندگان
۱۹۶	۵-۳-۹ والدین
۱۹۷	۶-۳-۹ هیأت‌های مدارس
۱۹۷	۷-۳-۹ گروه‌های نژادی و مذهبی
۱۹۷	۴-۹ مبارزه بر سر مبانی اولیه
۱۹۸	۱-۴-۹ مباحثات در زمینهٔ امتیاز SAT
۱۹۹	۲-۴-۹ بهبود عملکرد و آزمون
۱۹۹	۳-۴-۹ تضاد نژادی
۲۰۰	۴-۴-۹ نرخ ترک تحصیل
۲۰۱	۵-۴-۹ مقایسهٔ متقابل ملی
۲۰۲	۵-۹ نقش دولت فدرال در آموزش و پرورش
۲۰۳	۱-۵-۹ کمک‌های فدرال اولیه
۲۰۴	۲-۵-۹ ESEA
۲۰۴	۵-۳-۹ کمک‌های مالی بخش‌های آموزشی
۲۰۴	۴-۵-۹ Head Start
۲۰۵	۵-۵-۹ هزینهٔ آموزشی و دستاورد دانش‌آموز

- ۶-۹ هیچ کودکی از تحصیل باز نماند ۲۰۵
- ۱-۶-۹ آزمون ۲۰۶
- ۲-۶-۹ انتخاب والدین ۲۰۶
- ۳-۶-۹ انعطاف‌پذیری و چشم‌پوشی ۲۰۷
- ۷-۹ مجادلات بر سر «هیچ کودکی» ۲۰۷
- ۱-۷-۹ تدریس برای آزمون ۲۰۷
- ۲-۷-۹ آزمون گرفتن از معلمان و شایستگی پرداخت ۲۰۷
- ۳-۷-۹ تنبیه مدرسی که عملکردی ضعیف دارند ۲۰۸
- ۴-۷-۹ بحث بر سر استانداردهای ملی ۲۰۸
- ۵-۷-۹ چشم‌پوشی‌ها و نابودی NCLB ۲۰۸
- ۸-۹ هسته مشترک ۲۰۹
- ۹-۹ تلاش برای رسیدن به بالا ۲۰۹
- ۱۰-۹ انتخاب والدین در آموزش ۲۱۰
- ۱-۱۰-۹ انتخاب والدین ۲۱۱
- ۲-۱۰-۹ مدارس خصوصی ۲۱۱
- ۳-۱۰-۹ مدارس تخصصی ۲۱۱
- ۴-۱۰-۹ کوپن‌های آموزشی ۲۱۲
- ۱۱-۹ نبردهای سرمایه‌گذاری‌های مدرسه ۲۱۲
- ۱-۱۱-۹ نابرابری بین نواحی مدرسه ۲۱۳
- ۲-۱۱-۹ نابرابری مدرسه به‌عنوان مسئله‌ای قانونی (طبق قانونی اساسی) ۲۱۳
- ۳-۱۱-۹ مخارج آموزشی و درآمدهای آموزشی ۲۱۳
- ۱۲-۹ سیاست عمومی و آموزش بالاتر ۲۱۴
- ۱-۱۲-۹ رشد و پرورش دانشگاه‌های دولتی ۲۱۴
- ۲-۱۲-۹ سرمایه‌گذاری آموزش عالی ۲۱۵
- ۳-۱۲-۹ دولت فدرال ۲۱۶
- ۴-۱۲-۹ کمک‌های دانش‌آموزی ۲۱۷
- ۵-۱۲-۹ بحران بدهی دانشجویی ۲۱۸
- ۶-۱۲-۹ پشتیبانی تحقیق فدرال ۲۱۸
- ۱۳-۹ گوناگونی در آموزش عالی ۲۱۸

۲۱۸	۱-۱۳-۹ بحث و استدلال در گوناگونی
۲۱۹	۲-۱۳-۹ گوناگونی در فعالیت تصدیق‌آمیز
۲۱۹	۳-۱۳-۹ گوناگونی به‌عنوان قضیه‌ای مطابق قانون اساسی
۲۲۰	۴-۱۳-۹ ممنوعیت برتری‌های نژادی
۲۲۰	۱۴-۹ گروه‌ها در آموزش عالی
۲۲۰	۱-۱۴-۹ متولیان
۲۲۱	۲-۱۴-۹ رؤسای دانشگاه
۲۲۱	۳-۱۴-۹ استادان دانشگاه
۲۲۲	۴-۱۴-۹ اتحادیه‌ها
۲۲۲	۵-۱۴-۹ دانش‌آموزان
۲۲۳	۱۵-۹ خواندن، نوشتن و مذهب
۲۲۳	۱-۱۵-۹ تمرین‌های آزاد
۲۲۳	۲-۱۵-۹ بدون «تشکیلات»
۲۲۳	۳-۱۵-۹ کمک دولت به مدرسه‌های وابسته به کلیسا
۲۲۴	۴-۱۵-۹ دیوار جداسازی
۲۲۵	۵-۱۵-۹ اجتناب از «گرفتاری‌های بیش از اندازه»
۲۲۵	۶-۱۵-۹ تضمین
۲۲۶	۷-۱۵-۹ انجام فرائض دینی در مدرسه‌های دولتی
۲۲۷	خلاصه: تحصیلات

فصل دهم: سیاست اقتصادی ۲۳۱

۲۳۱	به چالش کشیدن مدل تغییرات تدریجی
۲۳۱	۱-۱۰ مدل خط‌مشی‌گذاری تغییرات تدریجی و تغییرات یکباره
۲۳۱	۲-۱۰ سیاست مالی و پولی
۲۳۲	۳-۱۰ تئوری‌های اقتصادی به‌عنوان دستورالعمل‌های سیاست
۲۳۲	۱-۳-۱۰ تئوری کلاسیک
۲۳۳	۲-۳-۱۰ تئوری کینزی
۲۳۳	۳-۳-۱۰ اقتصاد طرفدار عرضه
۲۳۴	۴-۱۰ سنجش عملکرد اقتصاد آمریکایی

۲۳۴	۱-۴-۱۰	رشد اقتصادی
۲۳۵	۲-۴-۱۰	بیکاری
۲۳۶	۳-۴-۱۰	تورم
۲۳۶	۴-۴-۱۰	رکود اقتصادی
۲۳۷	۵-۱۰	بحران مالی و تغییر سیاست غیرتدریجی
۲۳۷	۱-۵-۱۰	کمک مالی دولت به وال‌استریت
۲۳۸	۲-۵-۱۰	TRAP خزانه
۲۳۹	۳-۵-۱۰	ورشکستگی جنرال موتورز (GM)
۲۳۹	۴-۵-۱۰	پاسخ‌های فدرال
۲۴۰	۶-۱۰	Freddie Mac و Fannie Mae
۲۴۱	۷-۱۰	بسته مشوق اقتصادی
۲۴۱	۱-۷-۱۰	اولویت‌های مخارج
۲۴۱	۲-۷-۱۰	اعطای اعتبار
۲۴۲	۳-۷-۱۰	مقررات مالی: قانون اصلاح وال‌استریت و حفاظت مصرف‌کننده
۲۴۲	۸-۱۰	سیستم فدرال در کار
۲۴۳	۱-۸-۱۰	سیستم پس‌انداز فدرال
۲۴۳	۲-۸-۱۰	درک سیاست پولی
۲۴۴	۳-۸-۱۰	استقلال سیستم پس‌انداز فدرال
۲۴۴	۴-۸-۱۰	واکنش هیأت پس‌انداز فدرال به رکود اقتصادی
۲۴۴	۹-۱۰	رشد مخارج دولت
۲۴۵	۱-۹-۱۰	به چالش کشیدن فزون‌گرایی
۲۴۶	۲-۹-۱۰	مخارج مقرری
۲۴۷	۳-۹-۱۰	فزون‌گرایی در مقرری‌ها
۲۴۷	۴-۹-۱۰	فهرست‌بندی مزایا
۲۴۸	۵-۹-۱۰	افزایش هزینه‌های نفع جنسی
۲۴۸	۶-۹-۱۰	مخارج پنهان
۲۴۸	۱۰-۱۰	کسری‌های دولت و بدهی ملی (قرضه ملی)
۲۴۹	۱-۱۰-۱۰	سیاست، مازاد و کسورات
۲۵۰	۲-۱۰-۱۰	بار بدهی دولتی

۲۵۰	..... تحت کنترل قرار دادن مخارج و هزینه‌ها	۳-۱۰-۱۰
۲۵۰	..... کمیسیون کاهش کسری رئیس‌جمهوری	۴-۱۰-۱۰
۲۵۱	..... نادیده گرفتن گزارش کمیسیون	۵-۱۰-۱۰
۲۵۱	..... «مسیر رونق و شکوفایی اقتصادی» جمهوری‌خواهان	۶-۱۰-۱۰
۲۵۲	..... واکنش و پاسخ اوباما	۷-۱۰-۱۰
۲۵۲	..... انسداد و کسری مستمر مخارج	۸-۱۰-۱۰
۲۵۳	..... اصلاحیه بودجه متعادل	۱۱-۱۰
۲۵۳	..... دولت نظارتی	۱۲-۱۰
۲۵۴	..... آزادی اقتصادی	۱۳-۱۰
۲۵۵	..... خلاصه: سیاست اقتصادی	

فصل یازدهم: سیاست مالیاتی..... ۲۵۷

۲۵۷	..... مبارزه با افراد دارای منافع ویژه	
۲۵۷	..... گروه‌های ذی‌نفع و سیاست مالیاتی	۱-۱۱
۲۵۸	..... سیستم مالیات فدرال	۲-۱۱
۲۵۸	..... مالیات بر درآمد اشخاص	۱-۲-۱۱
۲۶۲	..... چه کسانی مالیات بر درآمد فدرال را می‌پردازند؟	۲-۲-۱۱
۲۶۲	..... مالیات تأمین اجتماعی	۳-۲-۱۱
۲۶۳	..... مالیات بر درآمد سازمانی	۴-۲-۱۱
۲۶۴	..... مالیات بر درآمد املاک و هدایا	۵-۲-۱۱
۲۶۴	..... مالیات بر کالاهای اساسی و عوارض گمرکی	۶-۲-۱۱
۲۶۵	..... مالیات، عدالت و رشد	۳-۱۱
۲۶۶	..... تصمیم‌گیری پیرامون اینکه چه چیزی عادلانه است	۱-۳-۱۱
۲۶۷	..... دفاع از حالت تصاعدی	۲-۳-۱۱
۲۶۸	..... دفاع از تناسب	۳-۳-۱۱
۲۶۸	..... جهانی بودن	۴-۳-۱۱
۲۶۹	..... رشد اقتصادی	۵-۳-۱۱
۲۷۰	..... مجادلات بر سر مالیات	۴-۱۱
۲۷۰	..... اصلاحات مالیاتی ۱۹۸۶	۱-۴-۱۱

۲۷۱	۲-۴-۱۱	عدم وفا به قول‌ها
۲۷۲	۳-۴-۱۱	افزایش مجدد نرخ‌های حاشیهٔ بالا
۲۷۲	۴-۴-۱۱	کاهش مالیاتی بوش
۲۷۳	۵-۱۱	توقیف و تعطیلی اوپاما
۲۷۳	۱-۵-۱۱	پیشنهادهای اوپاما
۲۷۴	۲-۵-۱۱	مصالحةٔ موقت
۲۷۴	۳-۵-۱۱	توقف و تسویه
۲۷۵	۴-۵-۱۱	تعطیلی
۲۷۶	۶-۱۱	سود سرمایه و مالیات بر سود سهام
۲۷۷	۷-۱۱	جایگزین کردن مالیات بر درآمد؟
۲۷۸	۱-۷-۱۱	مالیات تخت
۲۷۸	۲-۷-۱۱	مالیات بر فروش ملی
۲۷۹	۳-۷-۱۱	تشویق به پس‌انداز
۲۷۹	۴-۷-۱۱	کنترل IRS
۲۸۰	۵-۷-۱۱	ساده‌سازی کد مالیاتی
۲۸۱		خلاصه: سیاست مالیاتی

فصل دوازدهم: مهاجرت و تجارت بین‌المللی ۲۸۵

۲۸۵		تعارض تودهٔ مردم و نخبگان
۲۸۵	۱-۱۲	اقتصاد جهانی
۲۸۶	۲-۱۲	تغییر اولویت‌های نخبگان برای تجارت جهانی
۲۸۷	۱-۲-۱۲	مالیات محافظتی
۲۸۷	۲-۲-۱۲	سهیمیه
۲۸۷	۳-۲-۱۲	سیستم حمایت از تولید داخلی
۲۸۸	۴-۲-۱۲	ورود چندملیتی
۲۸۹	۳-۱۲	تقویت و بهرهٔ نخبگان از تجارت
۲۸۹	۱-۳-۱۲	بحث و استدلال «مزیت نسبی»
۲۸۹	۲-۳-۱۲	سود از تجارت
۲۸۹	۳-۳-۱۲	سازمان تجارت جهانی

۲۹۰	بانک جهانی و سرمایه‌گذاری مالی بین‌المللی	۴-۳-۱۲
۲۹۱	NAFTA	۵-۳-۱۲
۲۹۱	توافق تجارت آزاد آمریکای مرکزی	۶-۳-۱۲
۲۹۲	سیاست ضد دامپینگ	۷-۳-۱۲
۲۹۳	کسری تجارت	۸-۳-۱۲
۲۹۳	عقب‌نشینی از تجارت آزاد؟	۹-۳-۱۲
۲۹۳	اختیارات پیگیری سریع	۱۰-۳-۱۲
۲۹۴	مشارکت امتداد اقیانوس (صلح‌جویانه)	۱۱-۳-۱۲
۲۹۴	خسارات توده مردم از تجارت	۴-۱۲
۲۹۴	بدتر شدن نابرابری	۱-۴-۱۲
۲۹۵	انتخاب‌های سیاسی	۲-۴-۱۲
۲۹۵	تفاوت‌های نخبگان - مردم در مهاجرت	۵-۱۲
۲۹۶	موج مهاجرت	۱-۵-۱۲
۲۹۷	تعارض فرهنگی	۲-۵-۱۲
۲۹۸	حمایت از مهاجرت نخبگان	۳-۵-۱۲
۲۹۹	سیاست ملی مهاجرت	۶-۱۲
۲۹۹	مهاجرت قانونی	۱-۶-۱۲
۲۹۹	اصلاح مهاجرت	۲-۶-۱۲
۲۹۹	سیاست رایج مهاجرت	۳-۶-۱۲
۳۰۰	مهاجرت غیرقانونی	۴-۶-۱۲
۳۰۱	حصار	۵-۶-۱۲
۳۰۱	مهاجرت و فدرالیسم	۶-۶-۱۲
۳۰۲	قانون مهاجرت آریزونا	۷-۶-۱۲
۳۰۲	رسیدگی اینترنتی	۸-۶-۱۲
۳۰۳	اقدام مرزی	۹-۶-۱۲
۳۰۳	اقدام محل کار	۱۰-۶-۱۲
۳۰۳	قانون DREAM	۱۱-۶-۱۲
۳۰۳	اجرایی - غیراقدامی	۱۲-۶-۱۲
۳۰۴	اصلاحات فراگیر مهاجرت	۱۳-۶-۱۲

۳۰۵.....	مخالفت ۱۴-۶-۱۲
۳۰۵.....	خلاصه: مهاجرت و تجارت بین‌المللی

فصل سیزدهم: انرژی و محیط ۳۰۹

۳۰۹.....	تمایلات و پیامدهای بیرونی
۳۰۹.....	۱-۱۳ محیط و انتخاب همگانی
۳۰۹.....	۱-۱-۱۳ پیامدهای خارجی محیطی
۳۱۰.....	۲-۱-۱۳ سیاست‌های محیطی هزینه‌بردار هستند
۳۱۰.....	۳-۱-۱۳ سودها نسبت به هزینه‌ها
۳۱۰.....	۲-۱۳ پیامدهای محیطی
۳۱۰.....	۱-۲-۱۳ انهدام زباله‌های جامد
۳۱۲.....	۲-۲-۱۳ زباله‌های پرخطر
۳۱۳.....	۳-۲-۱۳ آلودگی آب
۳۱۵.....	۴-۲-۱۳ آلودگی هوا
۳۱۷.....	۳-۱۳ سیاستمدارها و مأموران اداری
۳۱۷.....	۱-۳-۱۳ سازمان حفاظت از محیط‌زیست
۳۱۷.....	۲-۳-۱۳ لایحه ملی حفاظت محیط‌زیست
۳۱۷.....	۳-۳-۱۳ لایحه هوای پاک سال ۱۹۷۰
۳۱۸.....	۴-۳-۱۳ لایحه کنترل آلودگی آب در سال ۱۹۷۲
۳۱۸.....	۵-۳-۱۳ لایحه گونه‌های در خطر در سال ۱۹۷۳
۳۱۸.....	۶-۳-۱۳ زمین‌های مرطوب
۳۱۸.....	۷-۳-۱۳ لایحه بازیافت و حفظ منابع در سال ۱۹۷۶
۳۱۹.....	۸-۳-۱۳ مواد سمی قانون کنترل سال ۱۹۷۶
۳۱۹.....	۹-۳-۱۳ لایحه واکنش‌های فراگیر محیطی در سال ۱۹۸۰
۳۱۹.....	۱۰-۳-۱۳ لایحه هوای پاک در سال ۱۹۹۰
۳۱۹.....	۴-۱۳ تأثیرات گروه‌های ذی‌نفع
۳۲۰.....	۱-۴-۱۳ گروه ذی‌نفع اقتصادی
۳۲۰.....	۲-۴-۱۳ شکل‌گیری عقیده عمومی
۳۲۰.....	۳-۴-۱۳ سیاست‌های گروه سود

۳۲۱	۴-۴-۱۳	قدرت NIMBY
۳۲۱	۵-۴-۱۳	محیط زیست گرایان تندرو
۳۲۱	۵-۱۳	گرمای جهانی/ تغییر دما
۳۲۲	۱-۵-۱۳	تغییرات دما
۳۲۳	۲-۵-۱۳	هیأت بین المللی در تغییر آب و هوا
۳۲۴	۳-۵-۱۳	دیدگاه کاخ سفید در مورد تغییر دما
۳۲۴	۴-۵-۱۳	گازهای گلخانه‌ای
۳۲۴	۶-۱۳	سیاست‌های زیست محیطی بین المللی
۳۲۵	۱-۶-۱۳	معاهده ریو
۳۲۵	۲-۶-۱۳	پروتکل کیوتو
۳۲۵	۳-۶-۱۳	کنفرانس کپنهاگ
۳۲۶	۴-۶-۱۳	کنفرانس کانکن
۳۲۶	۵-۶-۱۳	کنفرانس دوربان
۳۲۶	۷-۱۳	سیاست انرژی
۳۲۷	۱-۷-۱۳	تغییر منابع انرژی: «فرکینگ»
۳۲۸	۲-۷-۱۳	شکست هیدرولیک
۳۲۸	۳-۷-۱۳	مخالفت
۳۲۸	۴-۷-۱۳	گاز طبیعی
۳۲۹	۵-۷-۱۳	زغال سنگ
۳۲۹	۶-۷-۱۳	نفت
۳۲۹	۷-۷-۱۳	منابع تجدیدشدنی
۳۳۱	۸-۷-۱۳	خط Keystone XL
۳۳۱	۹-۷-۱۳	منبع انرژی
۳۳۱	۱۰-۷-۱۳	بازدهی سوخت
۳۳۲	۸-۱۳	مناقشه تجارت و پوشش
۳۳۲	۱-۸-۱۳	سقفی بر انتشار کربن
۳۳۲	۲-۸-۱۳	هزینه‌های مشتریان
۳۳۲	۳-۸-۱۳	اقدام
۳۳۳	۴-۸-۱۳	مخالفت با «پوشش و مالیات»

۳۳۳	۵-۸-۱۳ مقررات EPA در مورد دی‌اکسید کربن
۳۳۳	۹-۱۳ ذوب صنعت انرژی هسته‌ای
۳۳۴	۱-۹-۱۳ تاریخ مقررات
۳۳۴	۲-۹-۱۳ بدون سلاح هسته‌ای
۳۳۵	۳-۹-۱۳ امنیت
۳۳۶	۴-۹-۱۳ رنسانس هسته‌ای؟
۳۳۶	۵-۹-۱۳ تأثیر فوکوشیما
۳۳۶	۶-۹-۱۳ آینده انرژی هسته‌ای
۳۳۷	خلاصه: انرژی و محیط

فصل چهاردهم: حقوق شهروندی..... ۳۳۹

۳۳۹	۱-۱۴ دیدگاه‌های نخبگان و مردم دربارهٔ نژادها
۳۳۹	۱-۱-۱۴ تفاوت دیدگاه سفیدپوستان و سیاهان
۳۴۰	۲-۱-۱۴ سیاست‌ها به نگرش مردم جهت می‌دهند
۳۴۱	۳-۱-۱۴ تفاوت‌های توده و نخبگان
۳۴۱	۲-۱۴ توسعهٔ سیاست‌های حقوق مدنی
۳۴۱	۱-۲-۱۴ متمم چهاردهم قانون اساسی
۳۴۲	۲-۲-۱۴ جداسازی نژادی
۳۴۳	۳-۲-۱۴ انجمن ملی پیشرفت رنگین‌پوستان
۳۴۳	۴-۲-۱۴ پروندهٔ براون علیه توپکا
۳۴۳	۳-۱۴ مقاومت مردم در برابر الغای جداسازی نژادی
۳۴۴	۱-۳-۱۴ ایالت‌های طرفدار جدایی نژادی
۳۴۵	۲-۳-۱۴ مقاومت ایالت‌ها
۳۴۶	۳-۳-۱۴ اعمال قدرت ریاست جمهوری
۳۴۶	۴-۳-۱۴ کنگره و قدرت پول
۳۴۶	۵-۳-۱۴ مدارس یکپارچه
۳۴۷	۴-۱۴ تعادل نژادی در مدارس عمومی
۳۴۷	۱-۴-۱۴ مداخلهٔ دادگاه‌های فدرال
۳۴۸	۲-۴-۱۴ پایان متعادل‌سازی نژادی

۳۴۹.....	۵-۱۴ جنبش حقوق مدنی.....
۳۵۰.....	۱-۵-۱۴ تحریم اتوبوس شهری در مونتگومری.....
۳۵۰.....	۲-۵-۱۴ نافرمانی مدنی.....
۳۵۱.....	۳-۵-۱۴ «رؤیایی دارم».....
۳۵۱.....	۴-۵-۱۴ لایحه حقوق مدنی ۱۹۶۴.....
۳۵۲.....	۵-۵-۱۴ لایحه حقوق رأی‌دهندگان ۱۹۶۵.....
۳۵۳.....	۶-۵-۱۴ لایحه حقوق مدنی ۱۹۶۸.....
۳۵۴.....	۶-۱۴ سیاست جبران ناعدالتی‌ها نسبت به اقلیت‌ها.....
۳۵۴.....	۱-۶-۱۴ ادامه نابرابری‌ها.....
۳۵۴.....	۲-۶-۱۴ فرصت در برابر نتیجه.....
۳۵۵.....	۳-۶-۱۴ برابری فرصت‌ها در مقابل سیاست تبعیض مثبت.....
۳۵۶.....	۷-۱۴ دیوان عالی و تبعیض مثبت.....
۳۵۶.....	۱-۷-۱۴ پروندهٔ باک.....
۳۵۷.....	۲-۷-۱۴ تبعیض مثبت به‌عنوان چاره‌ای برای جبران تبعیض‌های گذشته.....
۳۵۸.....	۳-۷-۱۴ پرونده‌هایی که تبعیض مثبت را به چالش کشیدند.....
۳۵۹.....	۴-۷-۱۴ بررسی دقیق.....
۳۵۹.....	۵-۷-۱۴ تبعیض مثبت در آموزش عالی.....
۳۵۹.....	۶-۷-۱۴ ممنوعیت ترجیح نژادی.....
۳۶۰.....	۷-۷-۱۴ پیشنهاد ۲۰۹ کالیفرنیا.....
۳۶۰.....	۸-۷-۱۴ ادامهٔ ارائهٔ طرح‌های ممنوعیت امتیازهای نژادی.....
۳۶۱.....	۹-۷-۱۴ رد شکایات مخالفان توسط دیوان عالی.....
۳۶۱.....	۸-۱۴ سیاست‌گذاری عمومی و آمریکایی‌های هیسپانی (اسپانیایی‌زبان).....
۳۶۲.....	۱-۸-۱۴ سوءاستفادهٔ نخبگان.....
۳۶۲.....	۲-۸-۱۴ حق رأی.....
۳۶۳.....	۳-۸-۱۴ قدرت سیاسی هیسپانی‌ها.....
۳۶۴.....	۴-۸-۱۴ دغدغه‌های سیاسی لاتین‌تباران.....
۳۶۴.....	۹-۱۴ قانون اساسی و برابری جنسیتی.....
۳۶۵.....	۱-۹-۱۴ سیاست‌های فمینیستی اولیه.....
۳۶۵.....	۲-۹-۱۴ بررسی دقیق قضایی طبقه‌بندی‌های جنسیتی.....

۳۶۶	۳-۹-۱۴ مراجع قضایی و تفاوت‌های جنسیتی
۳۶۶	۴-۹-۱۴ متمم حقوق برابر
۳۶۶	۱۰-۱۴ سیاست‌گذاری عمومی و برابری جنسیتی
۳۶۷	۱-۱۰-۱۴ قوانین حقوق مدنی
۳۶۷	۲-۱۰-۱۴ اختلاف دست‌مزد
۳۶۹	۳-۱۰-۱۴ بازار کار دوگانه
۳۷۰	۴-۱۰-۱۴ طلسم حضور زنان در مناصب مدیریتی
۳۷۰	۵-۱۰-۱۴ آزار و اذیت جنسی
۳۷۱	۱۱-۱۴ حقوق سقط جنین و مخالفان
۳۷۱	۱-۱۱-۱۴ قوانین اولیه ایالت‌ها
۳۷۲	۲-۱۱-۱۴ پرونده رو علیه وید
۳۷۲	۳-۱۱-۱۴ کمک مالی حکومت برای سقط جنین
۳۷۳	۴-۱۱-۱۴ سقط جنین در ایالات متحده
۳۷۳	۵-۱۱-۱۴ نبرد سقط جنین
۳۷۴	۶-۱۱-۱۴ تکرار پرونده رو علیه وید
۳۷۴	۷-۱۱-۱۴ بیمه بهداشت مستمندان و سقط جنین
۳۷۵	۸-۱۱-۱۴ سقط جنین شبه‌تولد
۳۷۵	۱۲-۱۴ سیاست‌گذاری عمومی و گرایش جنسی
۳۷۵	۱-۱۲-۱۴ حقوق حریم خصوصی
۳۷۶	۲-۱۲-۱۴ پایان قانون «نپرس، نگو»
۳۷۶	۳-۱۲-۱۴ حق ازدواج همجنس‌گرایان
۳۷۷	۴-۱۲-۱۴ اصلاح قانون دفاع از ازدواج
۳۷۷	۵-۱۲-۱۴ پشتیبانی قانون اساسی از ازدواج همجنس‌گرایان
۳۷۷	۱۳-۱۴ سیاست‌گذاری عمومی و افراد معلول
۳۷۸	خلاصه: حقوق مدنی

۳۸۱ فصل پانزدهم: سیاست دفاعی

۳۸۱	استراتژی بازی‌های جدی
۳۸۱	۱-۱۵ امنیت ملی به‌عنوان بازی جدی

۳۸۲	۲-۱۵	مواجهه با خطرهای هسته‌ای
۳۸۲	۱-۲-۱۵	بازداری
۳۸۲	۲-۲-۱۵	سلاح‌های راهبردی
۳۸۳	۳-۱۵	بازی‌های کنترل سلاح و جنگ‌افزار
۳۸۳	۱-۳-۱۵	سالت I
۳۸۳	۲-۳-۱۵	سالت II
۳۸۳	۳-۳-۱۵	استارت (START)
۳۸۴	۴-۳-۱۵	استارت I
۳۸۴	۵-۳-۱۵	START II
۳۸۵	۶-۳-۱۵	معاهده جدید START
۳۸۵	۷-۳-۱۵	عدم تکثیر و آزمایش هسته‌ای
۳۸۶	۴-۱۵	پدافندهای موشکی
۳۸۶	۱-۴-۱۵	تروریسم هسته‌ای و خطرات غیربازدارنده
۳۸۶	۲-۴-۱۵	جنگ ستارگان
۳۸۷	۳-۴-۱۵	محافظت در مقابل تروریسم هسته‌ای
۳۸۸	۴-۴-۱۵	توافق هسته‌ای ایران
۳۸۸	۵-۱۵	ناتو (NATO) و امنیت اروپا
۳۸۸	۱-۵-۱۵	خاستگاه ناتو
۳۸۹	۲-۵-۱۵	فروپاشی نظام کمونیستی در اروپای غربی
۳۸۹	۳-۵-۱۵	آلمان متحد و یکپارچه
۳۸۹	۴-۵-۱۵	فروپاشی پیمان ورشو و اتحاد جماهیر شوروی
۳۹۰	۵-۵-۱۵	ناتو و اروپای غربی
۳۹۰	۶-۵-۱۵	گسترش ناتو
۳۹۱	۷-۵-۱۵	ناتو و تعارضات قومی نژادی در بالکان
۳۹۲	۸-۵-۱۵	ناتو در افغانستان
۳۹۲	۹-۵-۱۵	ناتو و اوکراین
۳۹۳	۶-۱۵	چه زمانی از نیروی نظامی استفاده می‌شود؟
۳۹۳	۱-۶-۱۵	برای محافظت از منافع حیاتی
۳۹۴	۲-۶-۱۵	پشتیبانی از اهداف سیاسی مهم

۳۹۶	پشتیبانی جنگ علیه تروریسم	۳-۶-۱۵
۳۹۶	اوباما و استفاده از قدرت	۴-۶-۱۵
۳۹۷	خطرات (تهدیدات)، راهبردها و نیروها	۷-۱۵
۳۹۷	پایان جنگ سرد	۱-۷-۱۵
۳۹۸	مواجهه با خطرهای منطقه‌ای	۲-۷-۱۵
۳۹۸	مبارزه با تروریسم	۳-۷-۱۵
۳۹۸	جنگ نامتقارن	۴-۷-۱۵
۳۹۹	جنگ هواپیماهای بدون سرنشین	۵-۷-۱۵
۳۹۹	افت	۶-۷-۱۵
۴۰۰	کاهش هزینه‌های دفاعی	۷-۷-۱۵
۴۰۱	استفاده از نیروی ارتش	۸-۱۵
۴۰۲	به‌کارگیری نیروی ارتش عراق	۹-۱۵
۴۰۳	عملیات آزادی عراق	۱-۹-۱۵
۴۰۴	چه چیزی در عراق روی داده بود؟	۱۰-۱۵
۴۰۴	محدودیت‌ها در تعداد سربازان	۱-۱۰-۱۵
۴۰۴	بدون سلاح کشتار جمعی	۲-۱۰-۱۵
۴۰۴	درگیری در کشمکش‌های غیرنظامی	۳-۱۰-۱۵
۴۰۵	هزینه‌های ارتش ایالات متحده	۴-۱۰-۱۵
۴۰۵	«موج»	۵-۱۰-۱۵
۴۰۶	از دست دادن حمایت عمومی	۶-۱۰-۱۵
۴۰۶	عقب‌نشینی از عراق	۷-۱۰-۱۵
۴۰۷	شورش ISIS	۸-۱۰-۱۵
۴۰۷	به‌کارگیری نیروهای ارتش	۱۱-۱۵
۴۰۸	طغیان مجدد القاعده و طالبان	۱-۱۱-۱۵
۴۰۸	جنگ اوباما	۲-۱۱-۱۵
۴۰۹	اقدام‌های ضد شورشی	۳-۱۱-۱۵
۴۰۹	اهداف محدود	۴-۱۱-۱۵
۴۰۹	عقب‌نشینی از افغانستان	۵-۱۱-۱۵
۴۱۰	خلاصه: سیاست دفاع	

فصل شانزدهم: امنیت داخلی	۴۱۳
تروریسم و خطرات غیربازدارنده	۴۱۳
۱-۱۶ ماهیت تروریسم	۴۱۳
۱-۱-۱۶ اهداف تروریسم	۴۱۳
۲-۱-۱۶ تروریسم جهانی	۴۱۴
۲-۱۶ واکنش به ۱۱ سپتامبر	۴۱۵
۱-۲-۱۶ امنیت هوایی	۴۱۷
۲-۲-۱۶ ماده قانون میهن پرستی آمریکا	۴۱۷
۳-۲-۱۶ مجوز مجدد میهن پرستی	۴۱۷
۴-۲-۱۶ قدرت‌های پایشی	۴۱۸
۳-۱۶ رازداری و دموکراسی	۴۱۸
۱-۳-۱۶ جست‌وجوها و تصرف‌ها	۴۱۹
۲-۳-۱۶ عملکرد دادگاه FISA	۴۱۹
۳-۳-۱۶ NSA	۴۲۰
۴-۱۶ رزمندگان دشمن	۴۲۰
۱-۴-۱۶ حکم احضار شخص توقیف‌شده به دادگاه برای بازجویی	۴۲۰
۲-۴-۱۶ گوانتانامو	۴۲۱
۳-۴-۱۶ کمیسیون‌های نظامی	۴۲۱
۴-۴-۱۶ بازجویی	۴۲۲
۵-۱۶ وزارت امنیت داخلی ایالات متحده آمریکا	۴۲۲
۱-۵-۱۶ سازمان‌دهی	۴۲۲
۲-۵-۱۶ کارایی و تأثیر	۴۲۲
۶-۱۶ مبارزه با تروریسم با اطلاعات	۴۲۳
۱-۶-۱۶ انجمن اطلاعات	۴۲۳
۲-۶-۱۶ رئیس اطلاعات ملی	۴۲۳
۳-۶-۱۶ مؤسسه اطلاعات مرکزی	۴۲۳
۴-۶-۱۶ سازمان اطلاعات	۴۲۴
۵-۶-۱۶ اقدام‌های پنهانی	۴۲۴
۶-۶-۱۶ ادغام اطلاعات داخلی و خارجی	۴۲۴

۴۲۵	.....	۷-۶-۱۶	فعالیت ضدتروریستی اف‌بی‌آی
۴۲۵	.....	۷-۱۶	امنیت در مقابل آزادی
۴۲۶	.....	۱-۷-۱۶	دادوستدهای تاریخی
۴۲۶	.....	۲-۷-۱۶	هزینه‌های آزادی
۴۲۶	.....		خلاصه: امنیت داخلی

فهرست شکل‌ها

شکل ۱-۱	رشد دولت آمریکا در سال‌های گذشته.....	۲
شکل ۲-۱	گستره خط‌مشی‌ها (سیاست‌های دولت).....	۳
شکل ۳-۱	مطالعه خط‌مشی‌های عمومی: عوامل و پیامدهای آن.....	۶
شکل ۱-۲	مدل نهادی؛ فدرالیسم آمریکایی.....	۱۴
شکل ۲-۲	مدل عقلایی یک سیستم تصمیم‌گیری.....	۱۶
شکل ۳-۲	مدل تغییرات تدریجی در خط‌مشی‌گذاری.....	۱۸
شکل ۴-۲	مدل گروهی خط‌مشی‌گذاری.....	۲۰
شکل ۵-۲	مدل نخبگان.....	۲۱
شکل ۶-۲	مدل انتخاب عمومی: حداکثرسازی منافع احزاب سیاسی در انتخابات.....	۲۴
شکل ۱-۳	منابع اخبار.....	۳۷
شکل ۲-۳	چطور یک سند قانون می‌شود.....	۴۷
شکل ۳-۳	بوروکراسی فدرال.....	۵۶
شکل ۱-۴	طرح‌های تحقیقاتی برای ارزیابی سیاست.....	۷۲
شکل ۱-۵	اهداف تأمین کمک‌های مالی فدرال.....	۱۰۱
شکل ۲-۵	قوانین ماری‌جوآنا در ایالات متحده آمریکا.....	۱۰۴
شکل ۱-۶	میزان جرم خشونت‌آمیز.....	۱۲۱
شکل ۲-۶	انگیزه جنایات تعصبی.....	۱۲۰
شکل ۳-۶	جرم و مجازات.....	۱۲۵
شکل ۴-۶	با افزایش نرخ حبس، جنایات خشونت‌آمیز کاهش یافته است.....	۱۲۷
شکل ۵-۶	استفاده از مواد مخدر در آمریکا.....	۱۳۶
شکل ۶-۶	دستگیری مجرمان مواد مخدر.....	۱۳۹
شکل ۷-۶	هشدار میراندا.....	۱۴۳
شکل ۸-۶	مجازات اعدام در ایالات متحده.....	۱۴۹
شکل ۱-۷	مخارج حقوق فدرال برای مستمندان.....	۱۵۳
شکل ۲-۷	درصد افراد زیر خط فقر.....	۱۵۸
شکل ۳-۷	آینده امنیت اجتماعی.....	۱۶۴
شکل ۴-۷	ارزیابی اصلاحات رفاهی.....	۱۷۱
شکل ۵-۷	نابرابری‌های بد در توزیع درآمد.....	۱۷۴

- شکل ۸-۱ هزینه‌ها و مزایای مراقبت‌های بهداشتی: یک مقایسهٔ متقابل ملی ۱۷۹
- شکل ۸-۲ سالمندی در آمریکا ۱۸۰
- شکل ۹-۱ دستاوردهای آموزشی برای نژادها ۱۹۴
- شکل ۹-۲ میانگین نمرات SAT ۱۹۸
- شکل ۹-۳ میانگین نمرات SAT براساس نژاد ۲۰۰
- شکل ۹-۴ نرخ ترک تحصیل ۲۰۱
- شکل ۹-۵ پیشرفت تحصیلی ۲۰۲
- شکل ۹-۶ هزینهٔ تحصیل در مدارس عمومی برای هر دانش‌آموز ۲۰۵
- شکل ۱۰-۱ رشد اقتصادی ۲۳۵
- شکل ۱۰-۲ بیکاری و تورم بیکاری ۲۳۶
- شکل ۱۰-۳ هزینه‌های فدرال ۲۵۰
- شکل ۱۰-۴ بودجهٔ فدرال ۲۴۷
- شکل ۱۰-۵ کسری‌ها و مازادهای سالانه ۲۴۹
- شکل ۱۱-۱ منابع دولت فدرال ۲۵۸
- شکل ۱۱-۲ چه کسانی درآمد حاصل از مالیات را پرداخت می‌کنند ۲۶۱
- شکل ۱۱-۳ بالاترین نرخ مالیات در کشورها ۲۶۵
- شکل ۱۱-۴ نمودار رشد اقتصادی ۲۶۹
- شکل ۱۱-۵ حداکثر نرخ مالیات بر درآمد ۲۷۱
- شکل ۱۱-۶ چه کسانی از سود حاصل از سرمایه نفع می‌برند؟ ۲۷۷
- شکل ۱۲-۱ تجارت جهانی ایالات متحده ۲۸۶
- شکل ۱۲-۲ شرکای تجاری پیشرو آمریکا ۲۸۶
- شکل ۱۲-۳ سیاست تعرفهٔ ایالات متحده ۲۸۸
- شکل ۱۲-۴ منابع مهاجرت ۲۹۶
- شکل ۱۲-۵ مهاجران در ایالات متحده ۳۰۱
- شکل ۱۲-۶ پیش‌بینی تغییرات قومی در ایالات متحده ۲۹۸
- شکل ۱۲-۷ رشد اسپانیایی‌ها در جمعیت ایالات متحده ۳۰۵
- شکل ۱۳-۱ نسبت سود و فایده در حفاظت از محیط‌زیست ۳۱۱
- شکل ۱۳-۲ مقایسهٔ رشد و تولید گازهای گلخانه‌ای ۳۱۶
- شکل ۱۳-۳ روند دی‌اکسید کربن در اتمسفر و دمای جهانی ۳۲۳

شکل ۴-۱۳	منابع انرژی ایالات متحده	۳۲۷
شکل ۵-۱۳	انتشار گازهای گلخانه‌ای حاصل از تولید انرژی	۳۲۸
شکل ۶-۱۳	نفت و گاز انرژی آمریکا برای امروز و برای آینده	۳۳۰
شکل ۷-۱۳	راکتورهای هسته‌ای ایالات متحده	۳۳۵
شکل ۱-۱۴	قوانین تفکیک در ایالات متحده در سال ۱۹۵۴	۳۴۵
شکل ۲-۱۴	جمعیت براساس نژاد و مبدأ اسپانیایی	۳۶۴
شکل ۳-۱۴	شکاف دستمزدی	۳۶۸
شکل ۱-۱۵	کاهش راهبردی سلاح‌های هسته‌ای	۳۸۴
شکل ۲-۱۵	کشورهای عضو ناتو	۳۹۱
شکل ۳-۱۵	هزینه‌های دفاعی ایالات متحده	۴۰۱
شکل ۴-۱۵	تغییر افکار عمومی دربارهٔ جنگ در عراق	۴۰۶

فهرست جدول‌ها

جدول ۱-۲	فرایند خط‌مشی (سیاست)‌گذاری عمومی	۱۳
جدول ۲-۲	ماتریس تئوری بازی‌ها برای بازی جوجه	۲۶
جدول ۱-۳	فرایند خط‌مشی‌گذاری	۲۹
جدول ۲-۳	اولویت‌های خط‌مشی‌گذاری عمومی آمریکایی‌ها	۳۲
جدول ۳-۳	نگرش متداول مردم به خط‌مشی‌گذاری دولت	۳۴
جدول ۴-۳	بیشترین هزینه لابی‌ها در واشنگتن	۴۳
جدول ۵-۳	برترین PAC‌های مصرف‌کننده	۴۵
جدول ۶-۳	نقش حامیان مالی در انتخابات	۵۰
جدول ۱-۴	ارزیابی تأثیر خط‌مشی	۶۶
جدول ۲-۴	رضایت/عدم رضایت شهروندان از برنامه‌های دولت فدرال	۶۹
جدول ۱-۵	دولت‌ها در ایالات متحده	۸۷
جدول ۲-۵	قوانین ماری‌جوانا در ایالات متحده آمریکا	۱۰۵
جدول ۳-۵	طرح‌های پیشنهادی ایالت‌ها برای اصلاحات قانون اساسی	۱۰۷
جدول ۴-۵	طرح‌های رأی‌گیری منتخب دولت ۲۰۱۲-۲۰۱۰	۱۱۰
جدول ۵-۵	مالیات بر درآمد در ایالت‌ها	۱۱۱
جدول ۶-۵	تنوع سیاست در بین ایالت‌ها	۱۱۲
جدول ۱-۶	گزارش نرخ جرایم در آمریکا	۱۱۶
جدول ۲-۶	زندانیان فدرال و ایالتی براساس نژاد	۱۲۲
جدول ۳-۶	قربانیان و سلاح‌ها	۱۲۳
جدول ۴-۶	تفاوت‌های نژادی در نگرش	۱۳۰
جدول ۵-۶	مصرف مواد براساس سن	۱۳۸
جدول ۶-۶	پشتیبانی از اصلاحات قانون ماری‌جوانا	۱۴۰
جدول ۷-۶	جمعیت محکومان اعم از زندانیان و آنان که به قید التزام یا مشروط هستند	۱۴۶
جدول ۱-۷	برنامه اصلی حق تصدی فدرال	۱۵۵
جدول ۲-۷	فقر در آمریکا	۱۵۶
جدول ۳-۷	نابرابری درآمدی در آمریکا	۱۷۳
جدول ۴-۷	تحرك در آمریکا	۱۷۵
جدول ۱-۸	دلایل اصلی مرگ	۱۷۸

جدول ۱-۹	آموزش عالی در آمریکا.....	۲۱۵
جدول ۲-۹	بودجه آموزش عالی دولتی.....	۲۱۶
جدول ۱-۱۰	دریافت‌کنندگان نجات مالی.....	۲۳۹
جدول ۲-۱۰	رشد هزینه‌های دولت فدرال.....	۲۴۵
جدول ۳-۱۰	فهرست رده‌بندی آزادی کشورها.....	۲۵۵
جدول ۱-۱۱	عمده هزینه‌های مالیاتی در سیاست مالیاتی فدرال.....	۲۶۰
جدول ۲-۱۱	مالیات‌های تأمین اجتماعی.....	۲۶۳
جدول ۳-۱۱	نرخ مالیات بر درآمد در سال ۲۰۱۴.....	۲۶۷
جدول ۱-۱۲	مفاد عمده قرارداد نفتا.....	۲۹۲
جدول ۱-۱۳	رشد ضایعات جامد.....	۳۱۲
جدول ۲-۱۳	بهبود در کیفیت هوا.....	۳۱۶
جدول ۱-۱۴	نظرات سفیدپوستان و سیاه‌پوستان در خصوص تبعیض.....	۳۳۹
جدول ۲-۱۴	تغییر نگرش سفیدپوستان به ادغام مدارس با گذشت زمان.....	۳۴۰
جدول ۳-۱۴	احتمال زندگی اقلیت.....	۳۵۵
جدول ۴-۱۴	بازار کار دوگانه.....	۳۶۹
جدول ۱-۱۵	اعزام عمده ارتش آمریکا از زمان جنگ جهانی اول.....	۳۹۵
جدول ۲-۱۵	سطح نیروی نظامی.....	۳۹۷
جدول ۱-۱۶	نمونه‌هایی از اقدام‌های تروریستی در دنیا.....	۴۱۵

مقدمه مترجمان

رشته خطمشی‌گذاری عرصه «علم» و «عمل» است. شاید یکی از دلایل جذابیت این کتاب برای مخاطبان، نگاه پراگماتیستی (عملگرایی) به مدل‌ها و مفاهیم خطمشی‌گذاری است. که علاوه بر توصیف یک مدل خطمشی‌گذاری، سیاست‌های متعاقب آن در عمل را هم با موارد واقعی بیان می‌دارد.

کتاب درک خطمشی عمومی که توسط پروفسور توماس دای و در دانشگاه مک‌کینز به نگارش در آمده است، امروزه یکی از منابع اصلی و پر مخاطب اساتید و دانشجویان رشته مدیریت دولتی و علوم سیاسی می‌باشد. همانطور که پیشتر بیان شده است، یکی از دلایل اهمیت این کتاب سادگی طرح مسائل خطمشی‌گذاری در قالب مصادیق واقعی در دنیای معاصر است. شاید به خاطر همین نکته است که بسیاری از نویسندگان بعدی چه در ایران و چه در دنیا به مطالب این کتاب ارجاع می‌دهند. بخش‌بندی جالب توجه این کتاب، هر خواننده‌ای را ترغیب می‌کند که کل کتاب را از اول تا آخر مطالعه نماید. چون تنها به مباحث نظری اکتفا نشده و کاربرد هر کدام از مدل‌های خطمشی؛ نظیر مدل عقلایی، نهادی، سیستمی، فرایندی، نخبگان و نظایر آن را با یک مثال کاملاً عینی و واقعی بیان نموده است. درک خطمشی تنها با همین مثال‌های کاربردی اتفاق می‌افتد و جنبه تمایز این کتاب با آثار مشابه در همین مصادیق و مثال‌های واقعی و عینی از کاربرد مدل‌های خطمشی‌گذاری است. ویژگی بارز دیگر این اثر ارائه آمار و اطلاعات دقیق از وضعیت کنونی خطمشی‌گذاری در کشور هدف است که باعث می‌شود دانشجویان و اساتید متوجه شوند که برای خطمشی‌گذاری در زمینه‌های مختلف مثل اشتغال، بیکاری، تورم، مالیات، سیاست خارجی و غیره، نیاز به چه اطلاعات و آگاهی‌های عینی است تا تصمیمات و خطمشی‌های بهتری لحاظ شود. شفافیت در اعلام نقش هر کدام از گروه‌های ذی‌نفوذ در خطمشی‌گذاری در امریکا نیز از رویکردهای زیرکانه مؤلف در نشان دادن تمرکز قدرت در خطمشی‌گذاری است. ما به تمام اساتید و دانشجویان و دانش‌پژوهان گرامی علاقمند به مباحث علوم سیاسی، مدیریت دولتی و بالأخص خطمشی‌گذاری توصیه می‌کنیم حتماً این کتاب را مطالعه نموده و با انطباق مثال‌های آن با شرایط کشور، درک جامع‌تر و بهتری از خطمشی‌گذاری و سیاست‌گذاری کشور پیدا نمایند.

در فصل اول این کتاب، مفاهیم اساسی در خطمشی، تعاریف، فرآیندها و ابعاد آن ذکر شده است. در فصل دوم مدل‌های خطمشی بیان شده است که به نوعی رفرنس کتاب‌ها و آثار بعدی خط مشی‌گذاری فصل دوم این کتاب است. در فصل فرایند خطمشی‌گذاری از شناسایی مسأله تا ارزیابی خطمشی بیان شده است. در فصل چهارم ارزیابی خطمشی به معرفی ابزارهای کنترل کننده خطمشی

پرداخته شده است. از فصل پنجم تا شانزدهم، یکی از مباحث خطمشی‌گذاری عمومی نظیر آموزش، مالیات، تورم، اشتغال، بهداشت و غیره با استفاده از یک مدل خاص خطمشی‌گذاری بیان شده در فصل دوم تشریح گردیده است.

ترجمه آثار اصیل در کنار لذتی که برای مترجمین دارد، سختی‌های خاص خود را می‌طلبد. امیدواریم رعایت اصالت ترجمه برای مخاطبان اثربخش بوده و منتظر هر گونه نقد و پیشنهادی برای ارتقاء اثر در چاپ‌های بعدی هستیم.

رحمان غفاری
 مهدی احمدی تنکابنی
 علیرضا صفرپور سوخته‌کلائی

مقدمه مؤلف

تحلیل خطمشی به این امر می‌پردازد که «چه‌کسی، چه کاری را در سیاست‌گذاری انجام دهد» و مهمتر از آن اینکه «چرا» این کار را انجام می‌دهد و «انجام این کار چه تفاوتی با بقیه امور دارد». ما تنها متمرکز بر اینکه دولت چه سیاست‌هایی را انجام می‌دهد نیستیم، بلکه چرا دولت مجبور است به این سیاست‌ها بپردازد و تبعات این خطمشی‌ها چیست، نیز مهم است. علم خطمشی‌گذاری مشابه دیگر رشته‌های علمی، با توسعه مفاهیم و مدل‌هایی به تشریح و توصیف چرخه عمر خطمشی‌ها کمک نموده است. این مدل‌ها آنچنان رقابتی نیستند تا بتوان هر کدام را به عنوان یک «بهترین مدل» تصور نمود. چون هر کدام بروی یک عنصر خاصی از خطمشی‌ها تمرکز دارند و به جنبه‌هایی متفاوت از یک خطمشی می‌پردازند. ما در این کتاب به طور مختصر ۸ تا از مدل‌های تحلیلی علم خطمشی‌گذاری را که سهمی در سیاست‌گذاری عمومی ایفا می‌کنند، ارائه داده‌ایم که شامل:

(۱) مدل فرآیندی، (۲) مدل نهادی، (۳) مدل عقلایی، (۴) مدل تغییرات تدریجی، (۵) مدل گروهی، (۶) مدل نخبگان، (۷) مدل انتخاب عمومی و (۸) مدل نظریه بازی‌ها. اغلب خطمشی‌های عمومی ترکیبی از مدل‌های عقلایی، تغییرات تدریجی، گروه‌های رقابتی، ترجیحات نخبگان، انتخاب عمومی، فرایندهای سیاسی و نفوذ نهادی هستند. در ویرایش این شماره از کتاب ما این مدل‌ها را به طور جداگانه و همزمان به طور ترکیبی به کار می‌بریم تا سیاست عمومی را توضیح داده و توضیح دهیم. با این حال، برخی از فصل‌های خاص کتاب، بیشتر به یک مدل تکیه دارند. حوزه‌های خطمشی‌گذاری که مورد مطالعه قرار گرفته‌اند عبارتند از:

- عدالت قضایی
- عدالت و رفاه اجتماعی
- آموزش و سلامت
- سیاست‌های مالیاتی
- انرژی و محیط زیست
- حقوق شهروندی
- سیاست‌های دفاعی
- امنیت داخلی
- تجارت بین‌المللی

● و مهاجرت

به طور خلاصه، این کتاب تنها مقدمه‌ای برای مطالعه خطمشی عمومی نیست، بلکه مقدمه‌ای بر مدل‌هایی است که دانشمندان مدیران دولتی و علوم سیاسی برای توصیف و توضیح زندگی سیاسی و اداری از آن استفاده می‌کنند.

مطالب جدید این ویرایش

ویرایش پانزدهم کتاب خطمشی‌گذاری عمومی بر روی مسائل سیاسی و اداری رئیس جمهور باراک اوباما که در دوره دوم ریاست جمهوری‌اش در کاخ سفید با آن مواجهه بود، متمرکز شده است. رئیس جمهور اوباما نابرابری درآمدی را یک مساله بزرگ سیاسی قلمداد می‌کرده است. افزایش نابرابری در سال‌های اخیر در فصلی بازنگری شده با عنوان «نابرابری و رفاه اجتماعی» مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. اما علی‌رغم افزایش نرخ نابرابری‌ها، امریکا همچنان به عنوان سرزمین فرصت‌ها باقی مانده است. تحرک درآمد (افرادی که بالا و پایین نردبان درآمد را مشخص می‌کنند) جامعه آمریکایی را مشخص می‌کند. مطالعات نشان می‌دهد که بیش از نیمی از فقیرترین آمریکایی‌ها می‌توانند انتظار داشته باشند که میزان درآمد خود را در کمتر از یک دوره ۱۰ ساله افزایش دهند. لایحه بهداشت و درمان اوباما (اوباما کر) همچنان به عنوان دستاورد سیاسی دولت اوباما باقی مانده است و تا آخر از چالش‌های مختلفی، از جمله مساله مهم مشروعیت حکم فردی، جان سالم به در برده است. رئیس جمهور قول داد حتی اگر برنامه مراقبت‌های بهداشتی «اوباما کر» شکست بخورد، آن را حفظ می‌کند و ادامه خواهد داد.

با توجه به نظر سنجی‌های ملی، اقتصاد مهم‌ترین مساله ای است که آمریکا با آن مواجه است. فصل ۱۱، سقوط قریب‌الوقوع صنعت بانکداری در سال‌های ۲۰۰۸ - ۲۰۰۹ و تلاش‌های بی‌سابقه دولت برای جلوگیری از بحران بزرگ دیگر را شرح می‌دهد. این گزارش بخش زیادی از فاجعه نزدیک به سیاست‌های دولت فدرال از جمله اقدامات شرکت‌های دولتی «فانی مایی»^۱ و «فردی مک»^۲ را نشان می‌دهد. بدهی دولت فدرال اکنون به حدود ۱۸ تریلیون دلار می‌رسد که مبلغی بیش از ۵۰/۰۰۰ به ازای هر فرد، زن و کودک در این کشور است. فصل سیاست اقتصادی این کتاب پیشنهادهایی را ارائه می‌دهد که کسری بودجه سالانه را کاهش خواهد داد. بخش دیگر این کتاب نشان می‌دهد که رتبه آمریکا در شاخص آزادی اقتصادی در حال کاهش است.

با وجود این که سال‌ها به بحث فدرالیسم، بی‌توجهی می‌شده، به نظر می‌رسد که فدرالیسم در ساختار سازمانی آمریکا شاهد احیای مجدد باشد. ایالات، راه را برای استفاده پزشکی از ماری جوانا،

^۱ Fannie Mae

^۲ Freddie Mac

ازدواج موقت، و ممنوع کردن اولویت نژادی هموار می‌کنند. هر سه موضوع در بخش‌های جداگانه‌ای در این کتاب بیان می‌شوند.

جرم و جنایت هم در امریکا نسبت به دهه‌های ۸۰ و ۹۰ که جنایات به اوج تاریخی خود رسیده بود، کاهش یافته است؛ البته برخی این عامل را بخاطر سختگیری قوانین پلیس در امریکا می‌دانند. فصول آخر این کتاب درباره امنیت سرزمینی، توازن بین امنیت و آزادی، از جمله نظارت آژانس امنیت ملی، فعالیت های قانون نظارت اطلاعاتی خارجی را مورد بحث و بررسی قرار می دهد. در کل می‌توان این کتاب را مرجعی مناسب جهت درک تجربی مدل‌های خط‌مشی‌گذاری دانست.

توماس دای